



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE



## RESPOSTA AOS RECURSOS REFERENTES ÀS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA

Resposta ao recurso contra a etapa da PROVA OBJETIVA da candidata **Karla Pereira Batista Toledo**

### **Questão 12: INDEFERIDO**

Justificativa:

Em resposta ao recurso interposto pelo candidato de inscrição n.º 103546, indefere-se o recurso, pois a questão 12 pautou-se não em um tema e sim como este tema é tratado de maneira específica e particular pelos autores, o que se expressa ao observar a utilização de aspas referente à citação direta ao texto. Neste sentido, a ideia dos autores se apresentou na alternativa “C” como incompleta, não demonstrou a essência da ideia escrita no texto pelos autores.

### **Questão 25: INDEFERIDO**

Justificativa:

Em resposta ao recurso interposto pelo candidato com inscrição n.º 103546 venho por meio deste, indeferir o pedido do candidato de anular a questão 25.

A alternativa B da questão 25 está correta. A questão trata do processo de desenvolvimento das habilidades auditivas no qual uma criança precisa em perspectiva complexa fazer “síntese, a sobreposição de todas as habilidades (...) Para criança chegar a compreensão da linguagem, necessita utilizar não só as habilidades auditivas, mas também associá-las a elementos da situação e do contexto da mensagem. Escutamos e pensamos com a linguagem dentro um contexto. (...) A compreensão da linguagem envolve uma série de fatores. Bevilacqua & Formigoni (2000) p.64. De fato, a alternativa B remete o leitor à reflexão sobre “os objetivos iniciais a serem alcançados são as habilidades auditivas: detecção, discriminação, reconhecimento e compreensão. Desenvolve-las levará a criança ao aprendizado da linguagem oral bem como ao da compreensão e ao da atribuição de significado que ela possa dar ao mundo.” Bevilacqua & Formigoni (2000) p.48

Ainda, ressalto que no que diz respeito à “descobrir, reconhecer, conhecer, compreender e responder a emoções, afeto expressos na face de outros, em diferentes entonações da voz e por último discernir o significado de cada palavra e do discurso produzido pelas pessoas constituem uma tarefa que depende

*tanto de fatores externos como possibilidades internas de cada sujeito, todos os estímulos do ambiente são geralmente interessantes para a criança pequena. “Limongi 2003.pag 2”.*

Por fim, a habilidade de compreensão é complexa e ocorre “desde o nascimento do bebê se faz comunicar por meio de um choro que de indiferenciado passa a ser diferenciado (...) Esse choro é uma efetiva forma de comunicar e interagir (Kaye, 1988) e neste momento somente a mãe o compreende “

#### **Questão 42: INDEFERIDO**

Justificativa:

Em resposta à questão da candidata inscrita sob o número 103546, declaro que **não** há duas alternativas corretas na questão 42: “A **respiração oral leva a alterações craniofaciais, dentárias, de órgãos fonoarticulatórios, corporais, das funções orofaciais e outras gerais, que afetam a saúde física e mental. Dentre essas alterações, pode-se citar: A alternativa correta é a letra “e “: e) Fala imprecisa, deformidades torácicas, hipotonia de órgãos fonoarticulatórios e redução do apetite”.**

Na alternativa a consta: **a) Oclusão Classe II de Angle, ângulo nasolabial agudo, olheiras, mastigação ineficiente.**

Na Bibliografia recomendada: “Marchezan IQ. Fundamentos em Fonoaudiologia: aspectos clínicos da Motricidade Orofacial. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005.” Consta, na página 30, o item “**ângulo nasolabial aberto por estreitamento e projeção da maxila” como destacado pela própria candidata e no anexo.**

O ângulo aberto é obtuso, ou seja, maior que 90 graus, já que há o estreitamento e projeção da maxila. Ângulo agudo é aquele menor que 90 graus, ou seja, fechado, conhecido como “nariz achatado “.

Vitória, 12 de Dezembro de 2014.

Subcomissão de Exames e Admissão

---

Márcia Mara Corrêa  
Coordenadora da Residência Multiprofissional  
CCS/HUCAM/UFES